

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов представления о путях становления и развития психологической науки, раскрытие содержания важнейших психологических направлений и школ в их связи с внутренней логикой развития науки, социокультурными условиями, определение вклада отдельных ученых в развитие психологической мысли.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.03.01 Психология» профиль – Общий профиль (квалификация – «бакалавр»).

**2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Дисциплина «История психологии» (Б1.О.15) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на очном 1 курсе (ах) в 2 семестре (ах), на заочном 2 курсе (ах) в 3 семестре (ах).

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	Б.1.О.15
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по философии, истории, биологии, математике, обществознанию, иностранным языкам, культурологии в объёме программы средней школы	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>	
Дисциплина (модуль) "История психологии" входит в состав модуля "Психология" и является базовой для успешного освоения всех дисциплин профессионального цикла: Общая психология, Психология личности, Зоопсихология и сравнительная психология, Психология развития и возрастная психология, Дифференциальная психология, Педагогическая психология, Социальная психология, Методологические основы психологии, Психология труда, Основы психогенетики, Основы нейропсихологии, Общий психологический практикум, Психодиагностика и др.	

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

История психологии

Процесс изучения дисциплины «История психологии» направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ООП/ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1.	Способен осуществлять научное исследование в сфере	ОПК-1.1 Понимает и знает критерии научного знания при анализе литературы. ОПК-1.2 Умеет применять	<b>Знать:</b> критерии научного знания при анализе литературы. <b>Уметь:</b> применять

	<p>профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>естественнонаучные и социогуманитарные методы психологической науки ОПК-1.3 Владеет основными теориями и концепциями отечественной и зарубежной психологии, методологическими подходами и принципами научного исследования</p>	<p>естественнонаучные и социогуманитарные методы психологической науки <b>Владеть:</b> основными теориями и концепциями отечественной и зарубежной психологии, методологическими подходами и принципами научного исследования</p>
<p><b>УК-1</b></p>	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p><b>Знать:</b> как анализировать задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями. осуществлять поиск информации, интерпретировать и ранжировать её для решения поставленной задачи по различным типам запросов <b>Уметь:</b> при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения; выбирать методы и средства решения задачи и анализировать методологические проблемы, возникающие при решении задачи <b>Владеть:</b> навыками рассматривать и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>

<p><b>ПК-1</b></p>	<p>способен к постановке исследовательских задач в профессиональной деятельности, направленной на реализацию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования</p>	<p>ПК – 1.1 Знать основные методологические положения современной психологии, особенности научно-исследовательской и практической деятельности психолога, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>ПК – 1.2 Уметь формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при проведении эксперимента или апробации проекта, ответственно подходить к постановке инновационных профессиональных задач в научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>ПК– 1.3 Владеть методами оценки эффективности ведения крупных отраслей, основами разработки долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности, методами модернизации психологии.</p>	<p><b>Знать:</b> основные методологические положения современной психологии, особенности научно-исследовательской и практической деятельности психолога, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при проведении эксперимента или апробации проекта, ответственно подходить к постановке инновационных профессиональных задач в научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки эффективности ведения крупных отраслей, основами разработки долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности, методами модернизации психологии.</p>
--------------------	---	---	---

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 144 академических часов (4 ЗЕТ зачетных единиц).

5. **Разработчик:** к.пс.н., доц. Биджиев А.С-М.